|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore: Veprimtari praktike 1.2**  Përllogaritja e zmadhimit | | **Situata e të nxënit:** Vëzhgim, matje, mbajtje e të dhënave | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Skicon lloje biologjike me përmasa te ndryshme nga përmasat reale të llojit * Realizon matje * Llogarit zmadhimin e figurës me formulë * Përdor të njëjtën njësi për të gjitha matjet (milimetër) | | **Fjalët kyçe:**   * ‘’Herë’’ | |
| **Burimet:**  Foto të llojeve biologjike | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Matematika | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Jepet figura, nxënësi vëzhgon, mat, zmadhon dhe përshkruan si vepron. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  **Puna praktike**  realizohet sipas udh**ë**zimit të dhënë në tekstin mësimor.  Përllogaritja e zmadhimit realizohet në mënyrë individuale.  Secili nxënës ka një lloj biologjik të cilin e zmadhon gjatë skicimit.  Ai realizon matjen në gjerësi dhe gjatësi te llojit biologjik.  Si njësi matëse përdoret milimetri.  Përllogaritja bëhet nga raporti i madhësisë së vizatimit me madhësinë e objektit real.  Secili nxënës realizon disa përllogaritje të zmadhimit.  Duke qënë se zmadhimi nuk ka njësi nxënësit përdorin termin ‘’herë’’.  Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Realizon saktë përllogaritjen e zmadhimit biologjik * Emërton saktë pjesët e skicimit * Jep qartë karakteristikat e grupimit ku bën pjesë ky lloj biologjik. * Realizon matje dhe mban shënime. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit vlerësohen për vëzhgimin e saktë, matjen e realizimin e drejtë të skicimit dhe shpejtësinë e kryerjes së punës praktike. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  *Realizohen matje dhe p*ërllogaritje te disa llojeve biologjike dhe mbahen shënime përkatese. | | | |